



解读各省份综合素质评价政策

综合素质评价

1

实施意义

对学生全面发展状况的观察、记录、分析，发现和培育学生良好个性，深入推进素质教育

有利于促进学生认识自我、规划人生，积极主动地发展

有利于促进学校把握学生成长规律，切实转变人才培养模式

有利于促进评价方式改革，转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法，为高校招生录取提供重要参考

综合素质评价

2

评价内容

思想品德： 党团活动、社团活动、公益劳动、志愿服务等的次数、持续时间

学业水平： 学业水平考试成绩、选修课程内容和学习成绩、研究性学习与创新成果等

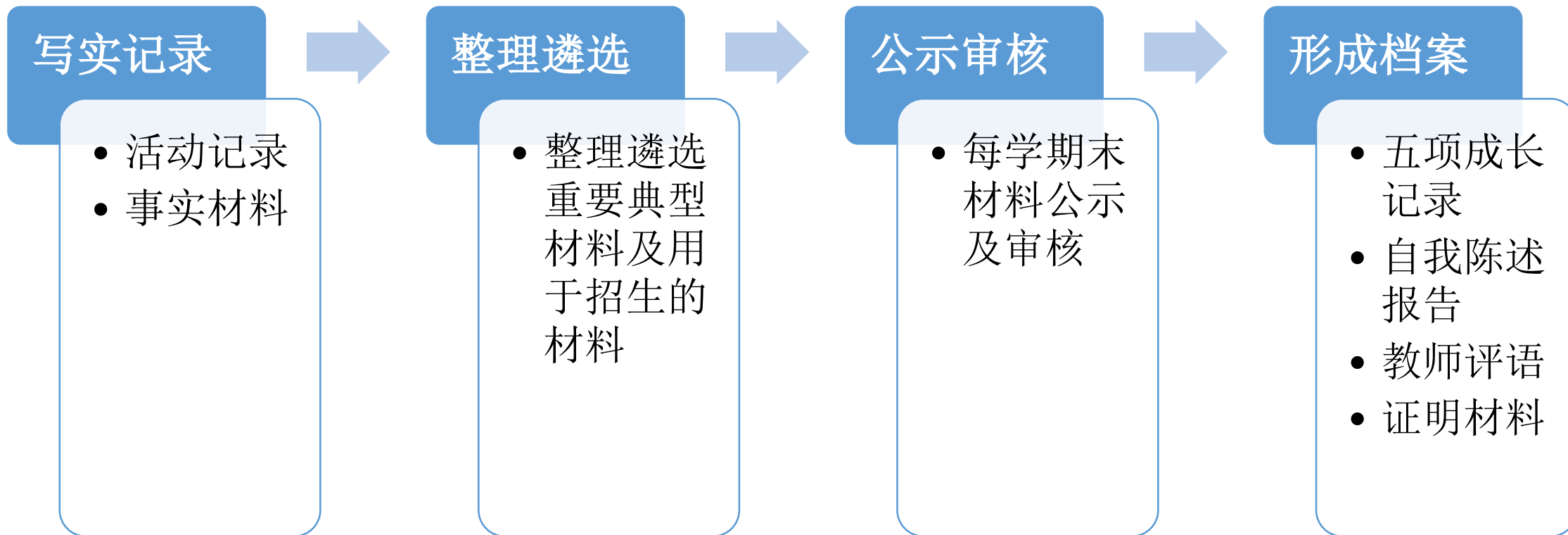
身心健康： 《国家学生体质健康标准》测试主要结果，体育运动特长项目，参加体育运动的效果，应对困难和挫折的表现等

艺术素养： 音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等方面表现出来的兴趣特长，参加艺术活动的成果等

社会实践： 实践活动的次数、持续时间，形成的作品、调查报告等

综合素质评价

3 评价程序



上海市综合素质评价

上海市高中学生综合素质评价信息化平台，在自主招生、综合评价招生中使用

2.品德发展与公民素养

志愿服务（公益劳动）次数		累计时间（小时）	达标情况	获得表彰次数	
			<input type="checkbox"/> 达标 <input type="checkbox"/> 不达标	国际级次；国家级次；市级次；区县级次；校级次	
军事训练	等级： 	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	被评为优秀营员：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
农村社会实践	等级： 	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	被评为积极分子：	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
参加国防、民防相关项目		累计时间（小时）	获得奖项（级别）	组织机构	
			<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市		
党团活动	起始时间	级别	角色	组织机构	
		<input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区县 <input type="checkbox"/> 学校	<input type="checkbox"/> 参与者 <input type="checkbox"/> 主持者 <input type="checkbox"/> 策划者		
先进个人荣誉称号		获奖年份	级别	评选单位	
			<input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区县 <input type="checkbox"/> 学校		
违纪违规		处罚类别	处罚时间		
是否有犯罪记录		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

3.修习课程与学业成绩

科目	基础型课程成绩					学业水平考试成绩		
	高一		高二		高三	合格性考试	等级性考试	实验操作技能/听说/专业测试
	上学期	下学期	上学期	下学期	上学期			
语文							--	--

拓展型课程					
高一		高二		高三	
科目	总学时	科目	总学时	科目	总学时

研究型课程					
课程（课题、项目）	起始时间	课程（课题、项目）	起始时间	课程（课题、项目）	起始时间

获得市级及以上奖励或证书				
项目	级别	主办单位	时间	名次或等级
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市			
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市			

上海市综合素质评价

上海市高中学生综合素质评价信息化平台，在自主招生、综合评价招生中使用

4.身心健康与艺术素养

《国家学生体质健康标准》 测试综合得分		《国家学生体质健康标准》 各维度发展趋势图			
高一					
高二					
高三					
运动经历与水平					
参加体育比赛项目	级别	主办单位	时间	名次或等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市				
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市				
体育特长项目	等级	获得时间	颁证单位		
艺术实践经历与水平					
参加艺术活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第	
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市				
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市				
参加市级学生艺术团队名称	组织单位	起始时间(年/月)	考核情况		
			<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 合格		

5.创新精神与实践能力

研究性学习专题报告				
代表作标题：		关联的研究型课程（课题、项目）：		
调查研究或实践的目的：				
指导教师：		合作者：		
个人角色：	<input type="checkbox"/> 负责人	<input type="checkbox"/> 参与者	具体任务：	
调查研究或实践的内容、方法和实施过程：（600字以内）				
学校研究性学习专家委员会认定意见： <input type="checkbox"/> 真实 <input type="checkbox"/> 基本真实				
研究结论和反思：（300字以内）		指导教师的简要评语：（300字以内） 指导教师（签字）： 年月日		
课题起始时间				
采访（请教）过的重点对象				
本项目成果公开交流情况		<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区县 <input type="checkbox"/> 学校		
本项目成果获得奖		获奖等级： <input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市 <input type="checkbox"/> 区县 <input type="checkbox"/>		

参加科技活动、取得创造发明、专利情况

参加科技活动项目	级别	主办单位	时间	名次或等第
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市			
	<input type="checkbox"/> 国际 <input type="checkbox"/> 国家 <input type="checkbox"/> 市			
创造发明项目	专利类型	获得时间	专利号	
	<input type="checkbox"/> 发明 <input type="checkbox"/> 实用新型 <input type="checkbox"/> 外观设计			
参加市级青少年科学研究院（含市级专业分院）名称	组织单位	起始时间（年/月）	是否优秀小研究员	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

6.学校特色指标

指标名称	指标含义	指标的表现性评价标准	学生表现的等第

说明：1.“学校特色指标”指体现学校培养人才特色的关键指标，例如：领导才能、平均学分绩点（GPA）等；2.“指标的表现性评价标准”要清楚地陈述每个学生表现等第的表现

标准：3.学校特色指标最多3项。

浙江省综合素质评价

学生互评和教师评议相结合，按比例合成评定结果，其中学生互评权重不低于70%

评价结果分三等，用A、B、C表示，原则上A等比例不超过应届学籍人数的25%，C等比例不超过5%

普通高中学生综合素质评价系统生成《浙江省普通高中学生三位一体招生综合素质信息表》和《浙江省普通高中毕业生综合素质信息表》，提供给高校招生使用

浙江省综合素质评价

浙江省普通高中毕业生综合素质信息表

姓名				性别		民族		出生年月			
学籍主号(身份证号)							毕业学校				
学籍辅号(学业水平考试号)											
家庭住址							联系电话				
必修科目 学业水平 考试	语文	外语	数学	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	技术	
选修模块名称	选修 I (限定性选修)										
	选修 II (自主性选修)										
学科特长及竞赛获奖情况									终评等第		
品德表现	品德操守如家国情怀、尊老爱幼等										
	责任义务如社会责任、										

	诚实守信等		
	行为习惯如交流合作、遵守纪律等		
运动健康	课程修习与达标情况		
	运动技能与体育特长		
艺术素养	课程修习与鉴赏水平		
	技能表现与艺术特长		
创新实践	实验及技术操作能力		
	研究性学习成果		
	社会实践		
学生自我陈述报告			

填表说明:

- 1.学生自我陈述报告由学生本人概述自身特点(不超过 500 字)。其他内容由附件 1—2 表自动生成,不需要录入。
- 2.选修 I 主要指列入学业水平考试选考范围的限定性选修课程。选修 II 主要包括其他知识拓展类、职业技能类、兴趣特长类、社会实践类选修课程。
- 3.学校在各项终评等第录入的截止时间内完成学生自我陈述报告的录入。系统录入的学生自我陈述报告和表格,报送前均需经学生本人签名确认。

浙江省综合素质评价

浙江省普通高中学生三位一体招生综合素质信息表

姓名		性别		民族		出生年月	
身份证件号						毕业学校	
学籍辅号							
家庭住址					联系电话		
必修科目	语文	外语	数学	思想政治	历史	地理	物理
学业水平考试							
选修模块名称	选修 I (限定性选修)						
	选修 II (自主性选修)						

学科竞赛 特等奖 获奖情况			终评 等第
品德 表现	品德操守如家国情怀、尊老爱幼等		
	责任义务如社会责任、诚实守信等		
	行为习惯如交流合作、遵守纪律等		
运动 健康	课程修习与达标情况		
	运动技能与体育特长		
艺术 素养	课程修习与鉴赏水平		
	技能表现与艺术特长		
创新 实践	实验及技术操作能力		
	研究性学习成果		
	社会实践		
学生 自我 陈述 报告			

- 填表说明：
- 1.学生自我陈述报告由学生本人概述自身特点（不超过 500 字），学生在本表上报前完成学生自我陈述报告的录入。
 - 2.选修 I 主要指列入学业水平考试选考范围的限定性选修课程。选修 II 主要包括其他知识拓展类、职业技能类、兴趣特长类、社会实践类选修课程。
 - 3.综合素质评价终评等第的录入需在本表上报前完成，一经上报，原则上不再修改。
 - 4.其他内容由每学期的《学生学业水平情况记录表》和《学生综合素养情况记录表》自动汇总生成。
 - 5.系统内报送的表格均需经学生本人签名确认。

北京市综合素质评价

北京市普通高中学生综合素质评价电子平台

思想品德

- 参与党团活动、“一十百千工程”、专题教育活动、公益活动与志愿服务等活动的内
容、次数、持续时间及收获等

学业成就

- 必修课程与选修课程学习内容和成绩，研究性学习表现与成果等

身心健康

- 《国家学生体质健康标准》测试主要结果，学生参与体育运动的习惯、效果，以及自
我调控能力、应对困难与挫折的表现等心理健康情况

艺术素养

- 在艺术、人文等方面的兴趣和特长，以及参加艺术活动的过程和成果，特别是在传承
中华优秀传统文化方面的表现

社会实践

- 参加技术课程实习，游学，到社会大课堂实践基地、高校科研院所、博物馆、科技馆、
企业、社区等社会场所开展参与实践活动的内容、次数、持续时间及收获等

天津市综合素质评价

建立天津市普通高中学生综合素质评价电子平台

管理综合素质评价的数据

向高等院校提供《[天津市普通高中毕业生综合素质档案](#)》。

天津市综合素质评价

天津市普通高中毕业生综合素质档案

区县_____ 学校_____

一、学生基本信息

姓名		性别		出生年月		(学生照片)
健康状况		民族		政治面貌		
现学籍号		身份证号				
籍贯		家庭住址				
邮编		联系电话				
父母或抚养人情况		姓名	与学生关系	从事的工作		
在班级、学生会、社团、团委就等任职情况(限填3项)						
自述报告	按照综合素质评价的五个维度的要求,进行自我评述,要突出优势、特长等,做到用事实说话。字数要控制在1500字以内。					
教师评价	如实评价学生的品德修养、学习能力、发展潜能等方面的情况(500字以内)。					
	<div>学生签字: _____ 年 月 日</div> <div>教师签字: _____ 年 月 日</div>					

填表说明:

- 高中毕业前,学生根据综合素质发展情况撰写“自述报告”,突出日常行为、家务劳动、心理健康、学校活动、社区服务、选修课程学习、特长发展、创新精神和实践能力等方面表现。后面表格内有的各种荣誉称号、奖励、成果等都不必写入。
- “教师评价”由班主任、任课教师或对学生有深入了解的其他教师根据学生成长记录情况填写。

二、学生综合素质发展情况

(一) 思想品德与社会实践

思想品德					
项目	名称	次数	角色	级别	证明人
党团与有关社团活动			策划□主持□参与□	市□区□校□	
			策划□主持□参与□	市□区□校□	
			策划□主持□参与□	市□区□校□	
公益劳动与志愿服务			策划□主持□参与□	市□区□校□	
			策划□主持□参与□	市□区□校□	
			策划□主持□参与□	市□区□校□	
个人荣誉称号	获奖名称		颁奖单位	级别	时间
				国家□市□区□校□	
				国家□市□区□校□	
处罚情况	处罚类别(违纪、违规、犯罪)			处罚时间	
社会实践					
项目	实践基地		达标情况	是否优秀学员	时间
军训			达标□ 不达标□	是□ 否□	
集中生产劳动			达标□ 不达标□	是□ 否□	
社会调查与实践课堂活动	实践内容			指导教师	时间
参加科技活动项目	主办单位	级别		名次或等第	时间
		国际□ 国家□ 市□ 区□			
		国际□ 国家□ 市□ 区□			
创造发明项目	专利类型	专利号		指导教师	时间
	发明□ 实用新型□ 外观设计□				
	发明□ 实用新型□ 外观设计□				

填表说明:

- 学生军训、生产劳动情况由学校统一录入。
- 各项活动限于三项以内填写。其他情况可在自述报告中反映。
- 根据《天津市普通高中学籍管理办法》等规定,对接受处罚的学生,到高三最后一个学期仍未解除,或在高三第二学期受处分,记录在“处罚情况”栏中。

(二) 学业修习与专题研究

课程修习情况																		
科目	语文	数学	外语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	信息技术	通用技术	体育与健康	音乐	美术	综合实践活动		校本课程	
															研究性学习	社区服务		
高一学分	必修																	/
	选修I															/	/	/
	选修II															/	/	/
高二学分	必修																	/
	选修I															/	/	/
	选修II															/	/	/
高三学分	必修																	/
	选修I															/	/	/
	选修II															/	/	/
总学分: _____ 必修学分: _____ 选修I学分: _____ 选修II学分: _____																		
学业水平考试成绩	考试类别	科目	语文	数学	外语	思想政治	历史	地理	物理	化学	生物	信息技术	通用技术	体育与健康	音乐	美术		
	合格性考试	书面											/					
		操作	/	/		/	/	/					/	/	/	/	/	
	等级性考试	书面											/	/	/	/	/	
操作												/	/	/	/	/		

天津市综合素质评价

学科特长	项目	主办单位	级别	名次或等级	时间
			国□市□区□校□		
			国□市□区□校□		
专题研究：研究性学习报告					
标题					
研究目的					
指导教师		合作者			
个人角色		负责人□ 参与者□	研究时间		
研究的内容、方法和过程（500字以内）：					
研究结论（200字以内）：			指导教师评语（200字以内）：		
成果公开交流情况		国际□ 国家□ 市□ 区□ 校□			

填表说明：

- 1.“学业考试等级”中，标“/”表格不填写。
- 2.“研究性学习报告”可以是调查报告、科技活动成果等，要展现学生最有代表性的成果。

（三）身心健康与艺术素养

《国家学生体质健康标准》落实情况									
项 目	高一年级			高二年级			高三年级		
	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级	成绩	得分	等级
身高									
体重									
肺活量									
50米跑									
引体向上（男）/仰卧起坐（女）									
1000米（男）/800米（女）									
学年总分									
等级评定									
免于体质健康测试的情况说明									
参加体育活动和艺术活动情况									
参加体育活动项目或艺术活动项目	主办单位	级 别		名次或等级	时间				
		国际□ 国家□ 市□ 区□							
		国际□ 国家□ 市□ 区□							
		国际□ 国家□ 市□ 区□							
心理素质展示									
描述日常体育锻炼，如课间操、参加运动队与运动会、阳光体育锻炼中克服遇到的困难或应对挫折的一个典型事件（也可是人际交往、情绪调节等方面的事件），并简要说明你应对的方法（300字以内）。									
学生签字： 年 月 日									

填表说明：

- 1.“《国家学生体质健康标准》落实情况”中“评价等级”按照《国家学生体质健康标准》确定“优秀”、“良好”、“及格”、“不及格”。
- 2.“心理素质展示”中描述的内容要典型，真实可考。
- 3.“体育活动项目或艺术活动项目”限填三项。

（四）学校特色与学生个性发展

学校特色课程 (或特色活动)	设定的等级目标		学生达到等级
	优秀		
	良好		
	合格		
	优秀		
	良好		
	合格		

填表说明：

按照学校特色课程（或特色活动）的评价标准，可将学生的达标情况分为优秀（占 10%）、良好（占 30%）、合格（占 60%）三个等级，各等级目标由学校统一制订与填写。每个学生的达标等级评定也由学校来落实。

三、相关佐证材料索引目录

《天津市普通高中毕业生综合素质档案》所需重要佐证材料的具体目录（略）。

四、承诺与公示

综合素质评价	承诺	上述报告内容反映了学生的实际状况，真实、有效。学生、负责记录的教师、校长愿意为材料的真实性做出承诺，学校承担信誉保障。如造假，愿意依照天津市普通高中学生综合素质评价相关规定处理。			
	签字	学生（签字）	时间：	家长（签字）	时间：
公示情况	公示				
	公示结果	教师（签字）	时间：	校长（签字）	时间：
		学校（盖章）			
		学校盖章：			

山东省综合素质评价

建立山东省综合素质评价信息管理平台
招生录取的重要参考，总分相同优录的依据
在综合评价招生的录取总成绩中占有一定的比重

[山东省普通高中学生综合素质档案](#)

海南省综合素质评价

海南省普通高中学生综合素质档案（综合）

毕业学校：_____
毕业学校当年信用等级：_____

姓名					照片			
性别	曾用名							
民族	出生年月							
户籍所在地	政治面貌							
通讯地址	联系电话							
身份证号								
学籍号								
学籍号								
思想品德	参加各类学生组织、公益、服务活动的项目和内容				时间和地点	累计时长	证明人	
	1.							
	2.							
	3.							
学业水平考试成绩	科目	语文	数学	英语	物理	化学		
	成绩							
	科目	生物	政治	历史	地理	信息技术、通用技术		
	成绩							
	科目	音乐	美术	体育				
成绩								
选修课程学习情况	科目	选修模块（内容）			学分	选修模块（内容）	学分	
	语文	1.				4.		
		2.				5.		
		3.				6.		
	数学	1.				4.		
		2.				5.		
		3.				6.		
	英语	1.				4.		
		2.				5.		
		3.				6.		
	物理	1.				3.		
		2.				4.		
		3.				5.		
	化学	1.				3.		
		2.				4.		
		3.				5.		
	生物	1.				3.		
		2.				4.		
		3.				5.		
	政治	1.				3.		
		2.				4.		
		3.				5.		
	历史	1.				3.		
		2.				4.		
		3.				5.		
	地理	1.				3.		
		2.				4.		
		3.				5.		
通用技术	1.				3.			
	2.				4.			
	3.				5.			
信息技术	1.				3.			
	2.				4.			
	3.				5.			
音乐	1.				3.			
	2.				4.			

艺术素养	项目	音乐、美术、舞蹈、戏剧（戏曲）、影视、书法、其他（选取最突出的项目填写）								
	成果（包括作品或取得的奖励）									
身心健康	项目	体重指数（BMI）（千克/米 ² ）	肺活量（毫升）	50米跑（秒）	1000米（男）/800米（女）跑（分+秒）	引体向上（男）/1分钟仰卧起坐（女）（次）	立定跳远（厘米）	坐位体前屈（厘米）		
	成绩									
	等级									
	日常锻炼	体育课出勤率			大课间出勤率					
	体育活动	掌握较好的体育项目			运动会体育节参与情况					
研究性学习与社会实践	研究性学习课题	1.	学分				身份			
							指导教师		起止时间	
							承担任务			
							成果呈现			
		2.	学分				身份			
							指导教师		起止时间	
							承担任务			
							成果呈现			
	其他社会实践活动	1.	学分				身份			
							指导教师		起止时间	
							承担任务			
		2.	学分				身份			
							指导教师		起止时间	
							承担任务			