



## 各省份综合评价招生政策分析

# 综合评价招生

## 面向全国的综合评价招生

- 中国科学院大学
- 北京外国语大学
- 南方科技大学

## 上海市综合评价招生

- 上海交通大学
- 复旦大学
- 同济大学
- 华东师范大学

## 浙江省三位一体招生

- 浙江大学
- 浙江省属高校

## 领军/博雅计划

- 清华大学领军计划
- 北京大学博雅计划

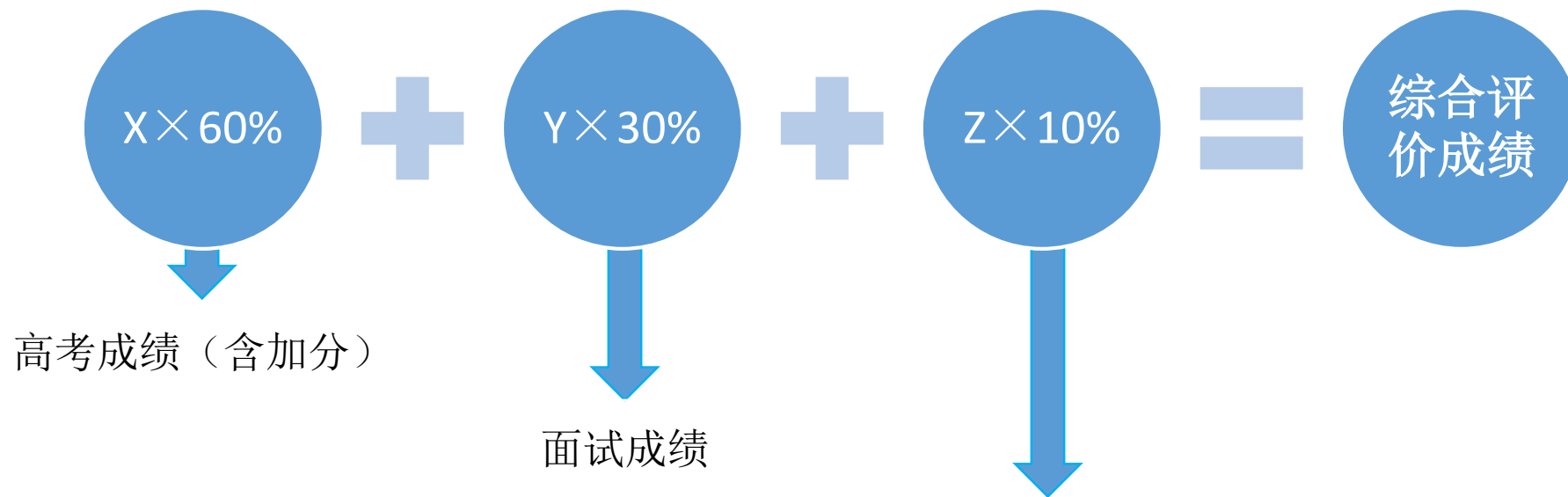
## 山东省（旧高考）综合评价

- 山东大学
- 中国海洋大学

# 中国科学院大学

综评要素	具体内容
招生对象	理想高远、品德优良、学业优秀、热爱科学，并具备创新潜质的理科高中毕业生。
报名材料	报名表，证明材料（如学科竞赛、科研活动、省市级三好学生、兴趣特长、社会活动等）
初审标准	综合考察学生高中学习成绩、特长、获奖及参加社会活动等情况进行遴选。鼓励在数学、物理、生物、化学、计算机五大学科竞赛中获得省级竞赛一等奖及以上的考生报考。
面试内容	数理基础、逻辑推理、学习兴趣、想象能力、表达能力及综合素质，一般不出具刚性答案的题目

# 中国科学院大学

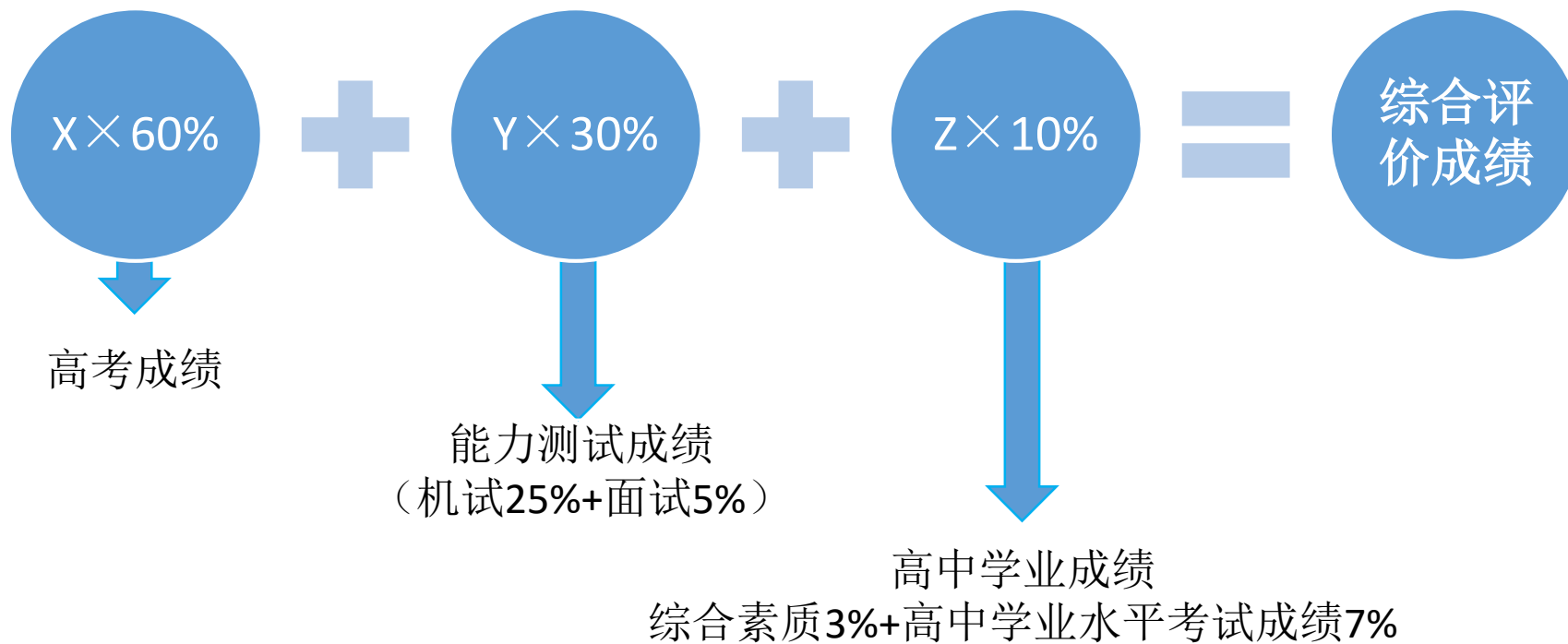


高中学业水平考试  
全A为满分；每增加1个B，扣减2%；每增加1个C，  
扣减3%；出现D者，一般不考虑其申请

# 南方科技大学

综评要素	具体内容
招生对象	身心健康、志存高远、勇于担当、独立思考、具有学科特长和创新潜质的优秀高中理科毕业生
报名材料	申请表，学校推荐表，个人陈述，高一至高三上5次期末考试成绩、高中学业水平考试成绩、高三最近2-3次月考或模考成绩（包括各科得分、总分及年级排名，注明各科满分），其他证明材料
能力测试	机试，面试
优录政策	五大学科竞赛国二及以上，可免能力测试，直接计满分30分；获得国三，由相应省份招生组考核其高中平时学业成绩和英语能力，通过考核者，可免能力测试，直接计满分30分。

# 南方科技大学



# 综合评价启示

---

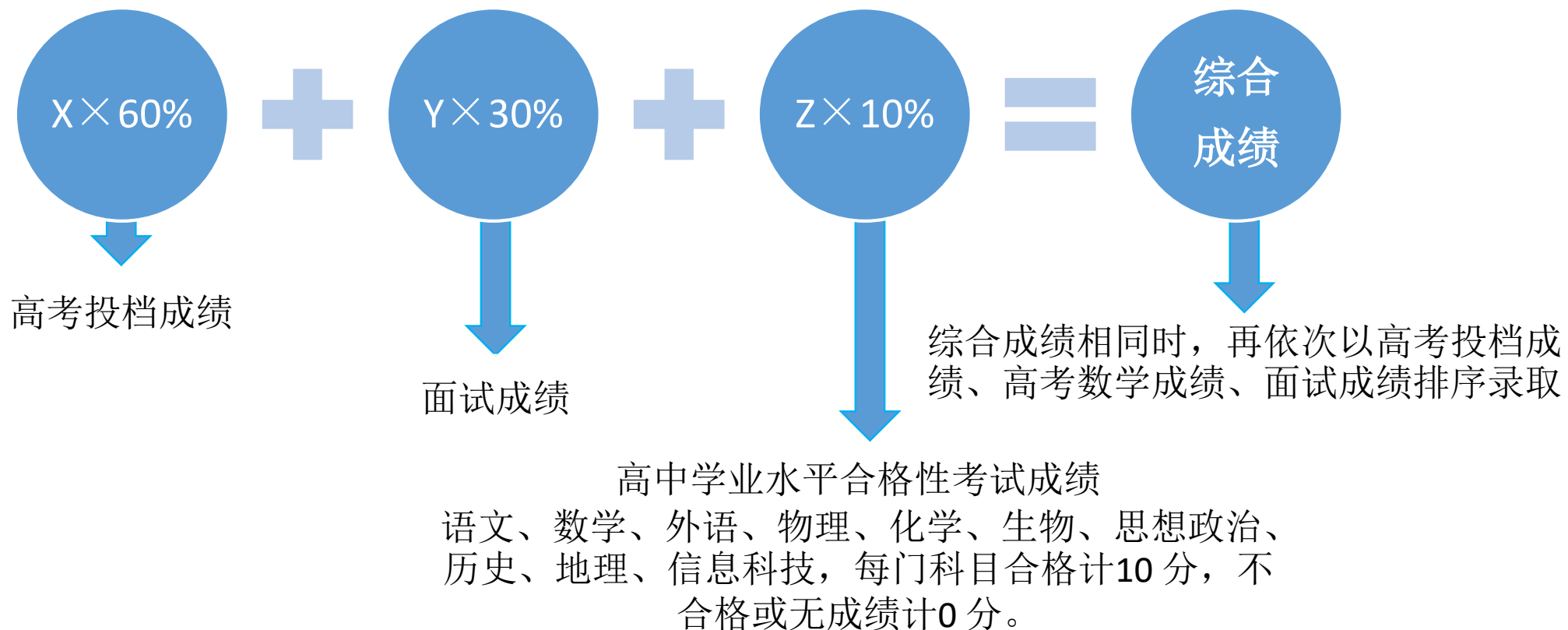
- 1、综合评价招生对象并没有明确的指向范围，高含金量的某些奖项也并不是硬性条件，招生对象覆盖范围更广，门槛也较低，考生可以积极地准备综合评价招生
- 2、综合评价考核重点是面试环节，部分高校可能会有机试或笔试，面试将根据考生提交的申请材料，主要围绕考生的学科潜质、各项能力和综合素质展开
- 3、综合评价招生较为明显地弱化了高考的绝对性，高考发挥失利的考生可以通过在高校考核中的突出表现和平时一贯的优异成绩，来有效补偿高考失利造成的分数损失
- 4、高中生在面对综合评价时，在日常学习生活中，除了课内学业以外，也要更多地注重自身全面素质能力的综合发展

# 上海交通大学 (面向上海综评)

综评要素	具体内容
招生对象	综合素质优秀、品学兼优、身体健康
报名材料	申请表, 其他证明材料
面试资格	初审通过, 依据高考投档成绩、填报志愿, 按照招生计划数的 <b>1:1.5</b> 比例确定面试资格
特别说明	<ol style="list-style-type: none"><li>1、上海市教育考试院将统一提供综合素质评价信息及高中学业水平合格性考试成绩。</li><li>2、依据《上海交通大学普通高中学生综合素质评价信息使用办法》, 参考考生的综合素质评价信息进行初审, 并将综合素质评价信息呈现给面试专家作为面试评分中重要的参考依据。</li></ol>



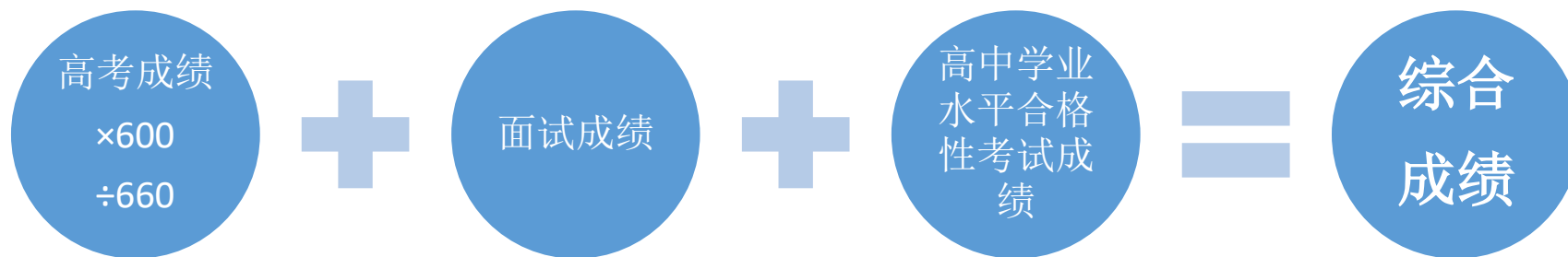
# 上海交通大学 (面向上海综评)



# 复旦大学 (面向上海综评)

综评要素	具体内容
招生对象	具有学科特长、创新潜质，综合素质高、全面发展的学生
报名材料	申请表，综合素质评价材料，个人陈述，获奖证书
初审依据	根据考生所报专业，结合考生品德表现、学科基础要求、学习成绩、学科竞赛获奖等方面审核，按 <b>1:6</b> 确定名单
高校考核	综合和专业考试，根据各专业报名情况，由学校和各学院（系）按专业特点而定，满分为 <b>10</b> 分。

# 复旦大学 (面向上海综评)



面试成绩  
 $= \sum [ (31 - \text{每位专家排名}) \times 2 ]$

高中业水平合格性考试成绩  
 $= \sum ( \text{各科折算成绩} \div 10 )$

语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、  
信息科技，合格折算为100分，不合格或无成绩折算为0分

# 上海市综合评价启示

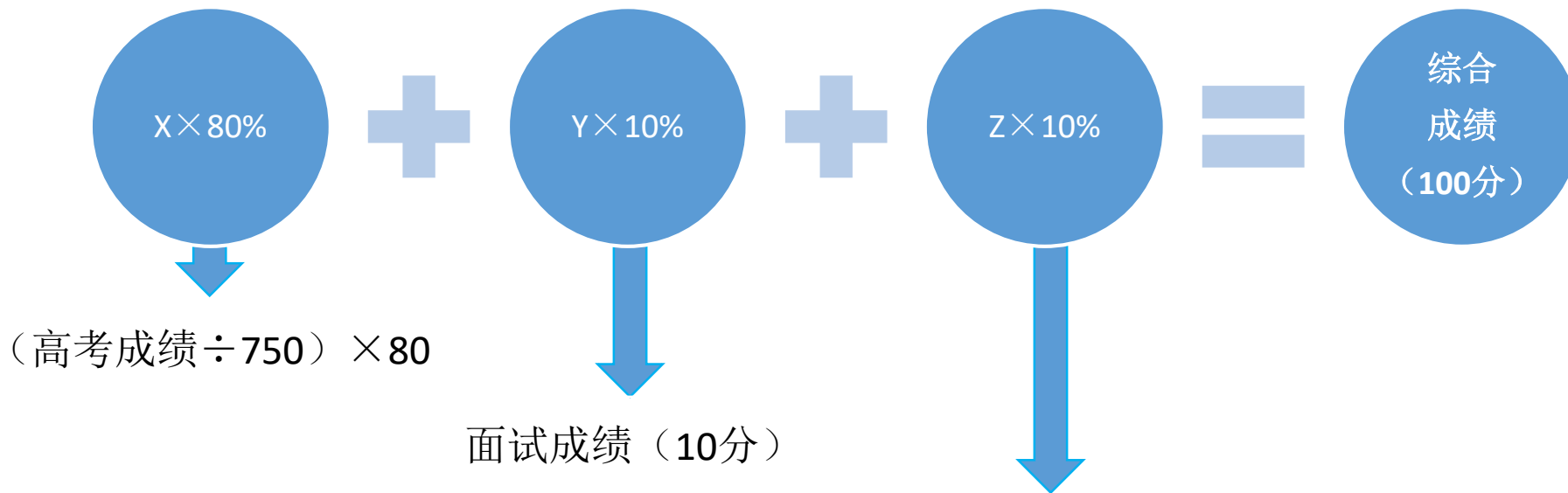
- 1、对上海考生，尽量提升自身的高考成绩，一是使自己能够入围面试，二是使自己在综合成绩合成过程中，先于他人占有一定的优势，面试环节的压力也相对小一些。高考的作用和重要性依然不能小视，新高考制度下，高中生在做学业发展规划时还是要将学业成绩放在相对重要的位置。
- 2、非高考科目将会对最后的评价结果产生一定的影响，每个合格都会在最终的综合成绩中占有1%的比重，对高手至关重要。
- 3、综合素质评价信息的使用被不断强化。初审的重要参考，面试的原始素材，评分的参考依据。考生在高中三年的规划过程中，不仅仅要规划好自身的学习发展，更重要的是规划好课业之余的生活，像是文体活动，社会工作或是志愿公益等，都要引起重视。
- 4、考生的学业水平考试成绩和综合素质评价信息将不再由学生本人提供，而是由教育考试院直接提供给相关高校，招生流程更加标准化，材料更加真实客观，高校对考生的各方面素质都将有直观的认识。

# 浙江大学 (浙江省三位一体)

综评要素	具体内容
招生对象	高中期间综合素质评价中品德表现终评等第为“优秀（A）”或者“好（B）”； 通过各科目高中学业水平考试，无不合格科目，其中英语学考等级为A； 学科特长突出、专业意向明确，身心健康；
初审标准	根据《复旦大学普通高中学生综合素质评价信息使用办法》审核
面试流程	专家与考生多轮一对一面试，每轮面试时间15分钟，共计75分钟； 面试结束后每位专家独立评判打分，对每位考生排序，然后合计每位考生的面试成绩
特别说明	面试专家根据《复旦大学普通高中学生综合素质评价信息使用办法》有关规定将考生综合素质评价信息作为参考材料使用

# 浙江大学 (浙江省三位一体)

前提：高考成绩在全省前10%



=  $\Sigma$ 各科折算成绩，满分为10分

语文、数学、外语、物理、化学、生物、历史、地理、思想政治、技术10科成绩按A=1分、B=0.9分、C=0.8、D=0.6分折算

# 浙江省三位一体启示

---

- 1、明确要求综合素质评价等级（比如品德表现）以及学业水平考试等级
- 2、对高考成绩部分高校也会提出要求，所以对于学生综合素质评价和学业成绩两手抓两手都要硬
- 3、浙江省更加看重学考科目的具体等级，将赋分细化到学考科目的每一个等级上，考生在高中的每一门科目的学业成绩都直接影响到三位一体综合成绩的评定

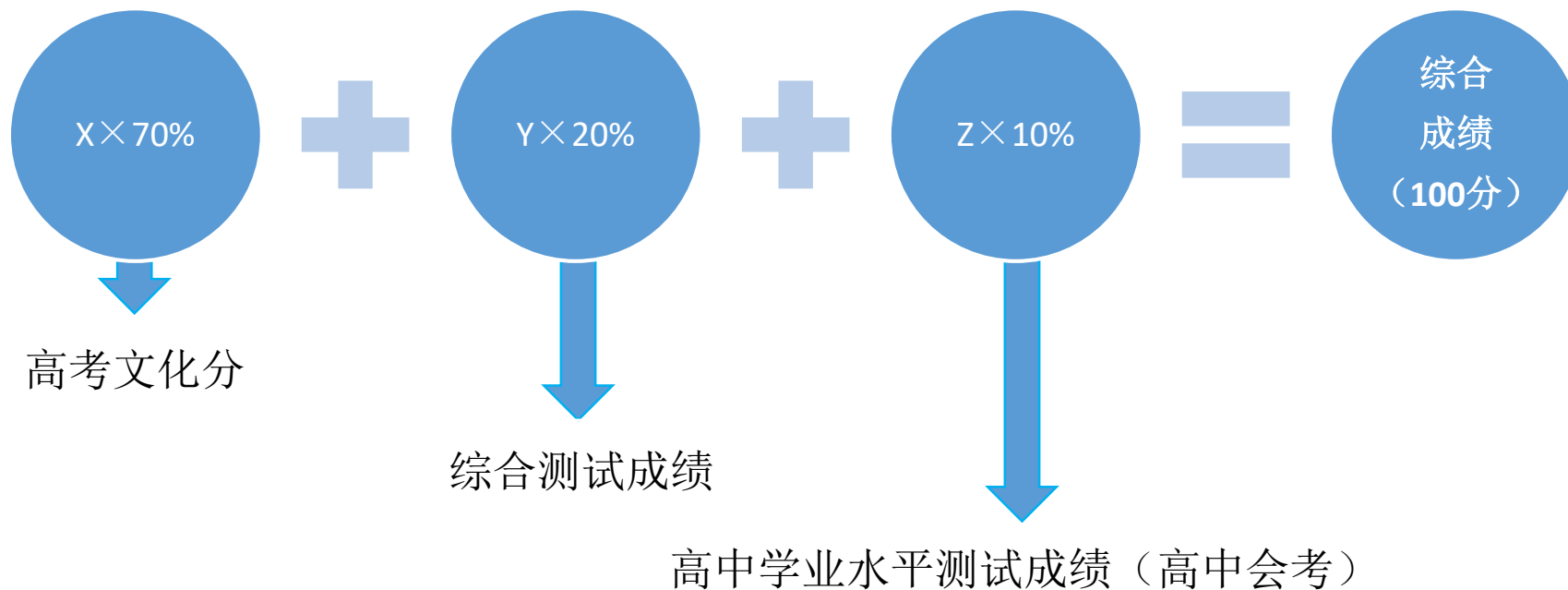
# 山东大学 (面向山东综评)

综评要素	具体内容
招生对象	<ol style="list-style-type: none"><li>1.思想品德、社会实践表现良好，高中三年参加不少于10个工作日的社区服务和1周社会实践，并完成15学分的研究性学习任务；</li><li>2.高中阶段各科目高中学业水平考试不少于10A；选修课程学习情况良好，获得6个以上学分；</li><li>3.高中阶段历次期末考试成绩及高考模拟考试成绩在年级均列前10%；学生在体育、艺术方面或在科技创新方面有一定的兴趣特长，表现突出者同等条件下优先。</li></ol>
报名材料	各种成绩单、各类获奖证书及参加社会实践活动证明
初审依据	根据考生报名条件及所在中學生源质量进行综合评价，择优确定初审通过名单
高校考核	“笔试+面试”或只采用面试方式考核，重点考察学生的科学精神、创新素质及综合素养
录取条件	高考成绩文科前3000名或理科前10000名



# 山东大学 (面向山东省综评)

前提：高考成绩文科全省前3000，  
理科全省前10000名



# 山东省综合评价启示

---

- 1、明确要求学业水平考试等级和历次期末考试成绩要求，考生在高中各次大型考试中要稳定发挥，争取更高的排名
- 2、综合评价虽然弱化了高考成绩，但是考生依然要认真准备，高考成绩依然也会作为综合评价录取的门槛，而且高考成绩高，总能对综合评价产生正面积积极影响
- 3、以山东大学、中国海洋大学为代表的山东省9所高校在旧高考模式下就推行综合评价招生，对新高考改革，这些高校在政策细节上预计不会出现太大的调整，而且由此看北京、天津等地区部属或市属高校也将逐步推行综合评价招生

# 清华大学领军计划

## 二、招收对象

志向远大、追求卓越、品学兼优、素质全面，一贯优秀并具创新潜质的普通高中毕业生均可申请，综合学业成绩应在全年级前列。

## 六、选拔程序

**1.初评：**我校将组织专家组进行初评，专家组将根据学生的高中学习发展特点及全过程表现，包括平时学业成绩、学科获奖情况、参与课外研究或学习的情况、科技发明/文学创作/创新成果的情况、文体特长情况、参与社会工作/社团活动/社会实践/志愿公益活动的情况、综合获奖及突出事迹的情况、个人陈述及推荐情况等多方面进行综合评审。

初评结果分为：优秀、良好、通过、不通过四档。其中“优秀”的学生可免于参加初试，直接进入复试；“良好”的学生可参加初试、复试；“通过”的学生可参加初试；“不通过”的学生不能进入之后的考核评价环节。初评结果将在报名系统内公布并按相关要求公示，公示无异议后初评结果生效。

**2.初试：**初评“良好”、“通过”的学生均需参加我校组织的初试。初试采用笔试形式，考试科目为：数学与逻辑、理科综合（物化）或文科综合（文史），学生依据填报的专业类参加其中两个科目的考试。初试结果将在报名系统内公布。

**3.复试：**我校将根据学生初试成绩分省、分科类确定初试通过名单。复试内容包括综合面试、学科/专业特色选拔项目测试（部分学生）、体质测试，均在清华大学校内进行。复试结果将在报名系统内公布。

**4.认定：**领军人才选拔招生认定结果由我校招生工作领导小组讨论通过后在报名系统内公布，并按相关要求公示，公示无异议后认定结果生效。

## 七、认定办法及优惠政策

我校将根据学生的初评成绩、初试成绩、复试成绩择优认定领军人才选拔招生候选人，具体方法如下：

1.初评“优秀”的学生根据其初评成绩、复试成绩的总分，分省、分科类确定候选人；初评“良好”及初试通过的学生根据其初评成绩、初试成绩、复试成绩的总分，分省、分科类确定候选人。学科/专业特色选拔项目测试成绩不计入复试成绩但决定入围专业的认定。

2.获得认定的学生在各省自主招生批次填报的专业志愿需与被认定的专业类（专业）保持一致。

3.领军人才选拔招生认定的优惠降分一般为10/20/30/40/50/60分，部分特别优秀的学生可获得降至一本线的录取优惠（对于合并本科批次的省份，参照本省确定的自主招生相应最低录取控制分数线执行）。并可被邀请参与以下部分后续特殊培养环节：（1）优先推荐参加清华大学学生骨干培养项目；（2）为学生配备“学业导师”或“校友导师”；（3）优先推荐参加社会工作、社会实践、科技创新团队、公益志愿等；（4）提前入校接受培训，做好在大学班集体中发挥重要作用的准备。领军人才选拔招生认定的优惠分值在高考录取时参照我校本科一批在各省的最终模拟投档线，最终模拟投档线由生源地省级招办测算生成，浙江、上海学生优惠分数将进行换算，换算办法另行公布。

4.对于可以获得领军人才选拔招生认定优惠的学生，体质测试成绩优秀者，将给予额外的5分降分（但获得一本线认定优惠分数的学生除外）。

5.我校2017年领军人才选拔招生的认定结果不再寄送书面协议，报名系统内公布的认定结果及说明将是录取的最终依据，请学生务必仔细阅读。

# 北京大学领军计划

## 二、招生对象

综合素质优秀，符合国家规定条件，参加2017年全国普通高等学校统一招生考试的高中毕业生。

考生须具备以下条件：

- 1、志向远大明确、有强烈的社会责任感；
- 2、具有发展潜能、有强烈的好奇心；
- 3、学业成绩突出、基础学业成绩原则上应位居全年级前1%以内（文理科类分列）。

## 五、选拔程序

1、初审：根据考生报名材料，结合考生所在中学人才培养理念与实践、近年来考入北京大学生源质量及入校后的综合表现等情况，北京大学本科招生专家委员会将组织专家进行初步审核评价，初步审核评价结果分为：优秀、通过、不通过三个档次。初步审核评价结果为“优秀”的考生可直接进入测试面试环节，“通过”的考生获得笔试、面试资格，“不通过”的考生不再参加后续的选拔环节。

- 2、测试：获得测试资格的考生根据网上报名系统内的测试通知要求，参加我校组织的测试。
- 3、测试时间：2017年6月11-14日（具体地点以网上报名系统内通知为准）。
- 4、入选资格考生名单公示：入选资格考生，按教育部相关规定进行公示。
- 5、志愿填报：公示合格的入选资格考生，根据我校认定结果中的要求填报。
- 6、录取：按我校认定结果进行录取。

## 六、考核方法及入选资格考生优惠政策

北京大学将对获得测试资格的考生进行综合评价，从考生高中阶段全面发展情况（包括高中阶段学业成绩、社会公益活动情况、获奖情况、以及其他反映考生综合素质发展的情况）、初步审核评价、测试成绩及体质测试结果等方面进行评价，做出综合评价认定。“博雅计划”降分优惠一般为10/20/30/40/50/60分，特别优秀者最高可获降至当地本科第一批次控制分数线录取的优惠政策（对于合并本科批次的省份，“本科第一批次控制分数线”按相关省级教育行政部门或招生考试机构确定的自主招生相应最低录取控制分数线执行），具体降分幅度由我校本科招生专家委员会确定。上海市、浙江省获得相关优惠条件的考生，具体政策以最终认定协议为准。

为了更好地促进教育公平，使更多来自农村和贫困地区的优秀学子能享受优质教育资源，2017年北京大学将在“博雅计划”中进一步加大对农村地区中学和农村户籍考生的政策倾斜。

# 领军/博雅计划启示

- 1、申请清华、北大的综合评价核心条件是学业成绩排名靠前
- 2、清华、北大在组织考核以及进行最终认定时，并不考虑考生的高考成绩，高考成绩对最终的认定结果没有影响，相反清华、北大更多的侧重于对学生的综合素质进行全面考核，对考生的高中的全过程表现进行评价，故而考生在申请清华北大时要格外注重自身综合素质的全面发展，这一点对清华北大两所高校被加强，考生要注重“全”
- 3、清华领军和北大博雅计划是有笔试的，笔试考察的内容和难度都是要高于高考的，在竞赛初等水平，学科覆盖面也较为广泛，侧重考查学生的学科综合素养和特长，故而考生在准备时要留心于重点学科的竞赛相关训练
- 4、高考成绩对于综合评价过程没有影响，但是考生最终能否被两所高校实际录取，还是要看高考成绩，所以考生要明确自身的成绩定位
- 5、领军、博雅计划的招生和通过情况与考生所在高中有直接关系，考生在准备时还应该考虑到所在中学的实际情况，及时调整方向，但核心依然是综合素质过硬

# 综合评价招生

## 新高考下的几点启示：

非高考科目每个合格均会在结果中占有比重，对评价结果产生一定的影响

综合素质评价信息的使用被不断强化，将直接影响最终的综合成绩和录取结果

学业水平考试成绩和综合素质评价信息将会由教育部门直接从系统中提供给高校

**北京部分985高校及市属高校很大可能试行综合评价招生**

# 综合评价招生



学业成绩为基础+全面发展综合能力+特长专长的培养