苏州大学2018年高水平运动队招生体育专项测试细则

一、田径项目

(一) 招生项目

男子项目	女子项目
100 米	100 米
200 米	200 米
400 米	400 米
800 米	800 米
5000 米	5000 米
110 米栏	100 米栏
400 米栏	400 米栏
跳高	跳高
跳远	跳远
铁饼	铁饼
标枪	标枪

(二) 测试说明

- 1、测试执行由中国田径协会审定的《田径竞赛规则2014-2015》;
- 2、径赛项目标准均为电动计时。
- 3、田赛远度项目测试每人进行4轮试跳(掷),以最好成绩为决定成绩。

二、游泳项目

(一) 招生项目

男子项目	女子项目
100 米自由泳	100 米自由泳
100 米蛙泳	100 米蝶泳
100 米蝶泳	100 米仰泳
400 米自由泳	200 米自由泳

- 1、测试规则参照《国家游泳竞赛规则》执行,不允许二次出发,犯规即取消测试资格。
- 2、测试采用标准50米(或25米)泳道,每道3名计时员,每人一表(手计时,精确到0.01秒);如三表成绩不同,以中间成绩作为考生最后成绩,如两表成绩相同、一表成绩不同,以两表相同成绩作为考生最后成绩。

(二) 体育专项测试

体育专项测试包含两个环节: 1、主项测试: 2、副项测试。

- 1、主项测试:考生根据自身情况,在招生简章公布的招生小项中选择一项。
- 2、副项测试: 200 米混合泳

主项由考生在网上报名系统中确定, 临场不得更改。

(三) 专项测试成绩计算

- 1、专项测试成绩=主项测试成绩×80%+副项测试成绩×20%。
- 2、入选考生主项测试不得低于60分;副项测试不得低于50分。
- 3、专项测试成绩、主项测试成绩、副项测试成绩均四舍五入精确到小数点 后2位,评分标准见附表。

附表:

评分表(50 米池)

	国际级健将		健将			一级		二级				
男子	达标要求	达标	计标曲书	达标	每超过 0.1	计标 更	达标	每超过 0.1	达标要求	达标	每超过0.1	
	处你安水	得分		必 你安水	还 你安水 得分		必 你安水	得分	秒得分			
100 米自由泳	00:48.39	100	00:51.50	80	0.6431	00:55.50	60	0. 5	01:05.00	40	0. 2105	
400 米自由泳	03:47.79	100	03:58.60	80	0. 185	04:21.00	60	0. 0893	05:06.00	40	0. 0444	
100 米蛙泳	01:00.23	100	01:03.80	80	0. 5602	01:11.00	60	0. 2778	01:20.00	40	0. 2222	
100 米蝶泳	00:51.92	100	00:55.45	80	0. 5666	01:00.00	60	0. 4396	01:11.00	40	0. 1818	
200 米混合泳	01:59.83	100	02:08.20	80	0. 2389	02:19.00	60	0. 1852	02:40.00	40	0. 0952	

	国际级健将			健将			一级			二级	
女子	 达标要求	达标得	达标要求	达标	每超过 0.1	达标要求	达标	每超过 0.1	达标要求	达标	每超过 0.1
	必你安 承	分	必 你安水	得分	秒得分	必你安 不	得分	秒得分	必 你安水	得分	秒得分
100 米自由泳	00:54.35	100	00:56.30	80	1. 0256	01:02.50	60	0. 3226	01:13.00	40	0. 1905
200 米自由泳	01:57.84	100	02:01.20	80	0. 5952	02:15.00	60	0. 1449	02:39.00	40	0. 0833
100 米仰泳	01:00.69	100	01:04.30	80	0. 554	01:09.00	60	0. 4255	01:21.00	40	0. 1667
100 米蝶泳	00:58.11	100	01:00.50	80	0.8368	01:08.00	60	0. 2667	01:20.00	40	0. 1667
200 米混合泳	02:12.84	100	02:18.40	80	0. 3597	02:30.00	60	0. 1724	02:58.00	40	0. 0714

评分表 (25 米池)

	国际级健将			健将			一级		二级				
男子	达标要求	达标	达标要求	达标	每超过 0.1	达标要求	达标	每超过 0.1 秒	达标要求	达标	每超过 0.1 秒		
	必你女不	得分	必你安不	得分	秒得分	必你安尔	得分	得分	必你安不	得分	得分		
100 米自由泳	00:46.89	100	00:50.00	80	0. 6431	00:54.00	60	0. 5	01:03.50	40	0. 2105		
400 米自由泳	03:40.79	100	03:51.60	80	0. 185	04:14.00	60	0. 0893	04:59.00	40	0.0444		
100 米蛙泳	00:58.23	100	01:01.80	80	0. 5602	01:09.00	60	0. 2778	01:18.00	40	0. 2222		
100 米蝶泳	00:50.42	100	00:53.95	80	0. 5666	00:58.50	60	0. 4396	01:09.50	40	0. 1818		
200 米混合泳	01:56.83	100	02:05.20	80	0. 2389	02:16.00	60	0. 1852	02:37.00	40	0. 0952		

	国际级健将						二级				
女子	 达标要求	达标	计标 更 北	达标	每超过 0.1	达标要求	达标	每超过0.1秒	达标要求	达标	每超过 0.1 秒
	必你女 不	得分	达标要求 400		必你安 不	得分	得分		得分	得分	
100 米自由泳	00:52.85	100	00:54.80	80	1. 0256	01:01.00	60	0. 3226	01:11.00	40	0. 2
200 米自由泳	01:54.34	100	01:57.70	80	0. 5952	02:11.50	60	0. 1449	02:35.50	40	0. 0833
100 米仰泳	00:59.69	100	01:03.30	80	0. 554	01:08.00	60	0. 4255	01:20.00	40	0. 1667
100 米蝶泳	00:56.61	100	00:59.00	80	0.8368	01:06.50	60	0. 2667	01:18.50	40	0. 1667
200 米混合泳	02:09.84	100	02:15.40	80	0. 3597	02:27.00	60	0. 1724	02:55.00	40	0. 0714

三、篮球项目

(一) 测试内容与分值

测试科目	测试内容	分值
身体素质	助跑摸高	10
基本技术	一分钟投篮	20
综合技术	全场或半场运球上篮	20
本行权 个	综合技术评定	10
实战能力	全场对抗	40

(二) 测试方法与评分标准

按考生身高分内、外线两种测试方法进行测试,内线考生界定方法: 男篮 身高(净高)1.98 米及以上; 未达到上述身高的均视为外线考生。考生身高以 报到时测量为准。

1、助跑摸高(10分)

①测试方法: 助跑起跳摸高。

②测试要求:

左右手不限,摸最高点记其成绩,每人2次,以最高成绩为最终成绩。助跑距离和助跑方法不限。

③评分标准(高度:米):

分值	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
高度	3. 30	3. 25	3. 20	3. 18	3. 15	3. 12	3. 10	3. 07	3. 05	3. 02

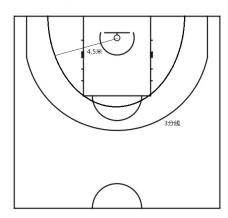
注:依据上述评分标准换算分值时,采用就低原则,即未达到某档次评分标准的,按低一档评分标准计分。

2、一分钟投篮(20分)

①测试方法:

外线考生在三分线外投篮后自抢篮板球,再**运球**至三分线外投篮,以投中次数评分。

内线考生以篮圈中心垂直点为圆心以 4.5 米为半径,投篮后自抢篮板球,再 **运球**至 4.5 米线外投篮,以投中次数评分。



②测试要求:不允许两次运球、走步或踩线。如出现上述违例,中篮无效。 每人限测两次,以最高成绩为最终成绩。

③评分标准(次数:次):

分值	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
外线中次	8	7	6	5	4	3	2	_	1	
内线中次	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

注:依据上述评分标准换算分值时,采用就低原则,即未达到某档次评分标准的,按低一档评分标准计分。

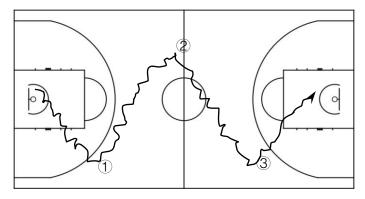
3、运球上篮(20分)

外线考生测试项目:全场综合运球上篮

①测试方法:

外线考生在球场端线中点站立,面向前场,用右手运球至①处,在①处做背后运球变向,换左手向②处运球,至②处做左手后转身运球变向,换右手运球至③处,右手胯下运球后左手上篮,球中篮后(可以补篮)方可用左手运球返回③处,做背后运球,换右手至②处做右手后转身运球变向,运球至①处左手胯下运球后右手上篮。球中篮后做同样动作再重复一次,至最后一次中篮后停表。如下

图所示。



②测试要求:

篮球场地上的标志①、②、③为以40厘米为半径的圆圈,(①、③中心点距离边线2米,端线6米,②中心点距离中线中点2.8米),测试考生考试时必须任意一脚踩到圆圈或圆圈内地面,方可变向。不允许出现两次运球、走步、漏做动作、未达指定区域等情况,出现一次加2秒。每人限测两次,取最好成绩为最终成绩。

③评分标准(时间:秒)

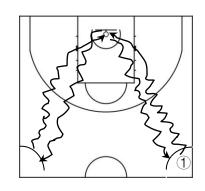
分值	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	0
时间	≤ 38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	52	54	56	58	> 58

注:依据上述评分标准换算分值时,采用就低原则,即未达到某档次评分标准的,按低一档评分标准计分。

内线考生测试项目: 半场往返左右手运球上篮

①测试方法:

测试内线考生在球场的①点站立,面向前场,持球于右侧边线中点处站立,右手运球,并做行进间右手上篮,球投中后(可以补篮)右手运球至对侧中线角,脚踩到标志线后换左手运球返回并做行进间左手上篮,中篮后左手运球到右侧中线角,踩到标志线后换右手运球,按同样方式再进行一次。如此命中4球并返回到原起点时停表。



②测试要求:

测试考生考试时必须任意一脚踩到标志线(或线内地面),方可变向。不允许出现两次运球、走步、漏做动作、未达指定区域等情况,出现一次加1秒。每人限测两次,取最好成绩为最终成绩。

③评分标准(时间:秒)

分	0.0	10	10	177	1.0	1.5	1.4	10	10	11	10	0	0	7	C	_	4	0	1	
值	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	1	6	5	4	3	1	0
时	_																			>
间	€27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	45	47	47

注:依据上述评分标准换算分值时,采用就低原则,即未达到某档次评分标准的,按低一档评分标准计分。

4、综合技术评定(10分)

评委对考生整体技术规范;动作连贯、熟练;整体技术运用协调,合理等情况进行考察评判。

5、全场对抗(40分)

- ①测试方法:将考生分成若干队,每队 5 人,进行全场比赛,两队比赛 15 分钟左右。主考可以根据考生人数、比赛情况进行人员、时间的适当调整。
- ②测试要求:队员比赛应注意充分展示自己的篮球意识;通过比赛中的进攻、防守,展示个人的篮球技术、战术水平和能力。

四、足球项目

一般队员

(一) 测试内容与分值

测试科目	测试内容	分值
身体素质	5X25 米折返跑	15
基本技术	踢准	20
综合技术	Z字型绕杆射门	20
实战能力	比赛	45

(二) 测试方法与评分标准

- 1、5X25 米折返跑(15分)
- (1) 测试方法:
- ① 测试以时间评定成绩。
- ② 每人测试一次。
- ③ 起跑线长 3 米,每 5 米一个段落,并有一个标志物。受测者从起跑线向场内垂直方向快跑,在跑动中依次用手击倒位于 5 米、10 米、15 米、20 米和 25 米各处的标志物后返回起跑线,要求每击倒一个标志物立即返回一次,再跑到下一个标志物,以此类推。受测者应以站立式起跑,脚动开表,完成所有折返距离回到起跑线时停表,记录完成时间。未击倒标志物,成绩无效。
 - (2) 评分标准(见表 1)

2、踢准(20分)

- (1) 测试方法:
- ① 每人测试一次。
- ② 以1.5米和2.5米为半径,分别画内外两个圆。圆心处放置一个标志桶,作为传球的目标,传球起踢线线长3米,圆心至起踢线垂直距离为30米(见图1)。受测者将球放在起踢线上,用脚向圈内传球。以球从起踢线踢出后,从空中落到地面的第一接触点为准。球落在圈内或线上均有效。每人连续踢8个球,但必须是左脚踢4个,右脚踢4个,脚法不限,取最好的5个球之和为该项成绩。

(2) 评分标准:

球落在内圈为4分,外圈为2分,圈外0分。

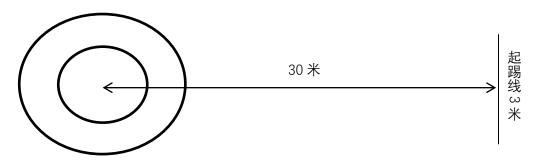


图 1 踢准

3、Z字型绕杆射门(20分)

- (1) 测试方法:
- ① 测试以时间评定成绩。
- ② 每人测试两次,取最好成绩。
- ③ 测试场地总长度为50米,共放置8根标志杆,起运线线长3米,距第一杆的垂直距离为6.5米,前五杆为Z字型,各杆前后垂直相距4米,左右垂直相距8米,后三杆为一字型,各杆相距1.5米(见图2)。受测者将球放置于起运线上,从起运线开始依次运球绕杆(不得漏杆),在罚球区外完成射门。球动开表,当球从空中或地面越过球门线时停表,记录完成时间。
- ④ 凡出现漏杆、射门偏出球门,球击中横梁或立柱弹出,罚球区内射门,均属犯规,不计成绩。

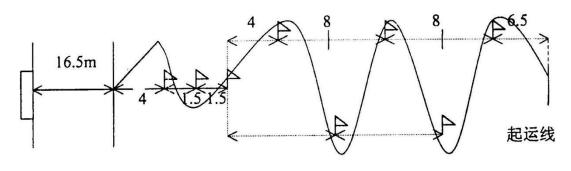


图2 Z字型绕杆射门

(2) 评分标准(见表1)

表 1

5X25 米折返跑		Z字型线	E 杆射门
分值	成绩	分值	成绩
15	31"00	20	18"
14	31"01-31"30	19	18"01-18"30

13	31"31-31"60	18	18"31-18"60
12	31"61-31"90	17	18"61-18"90
11	31"91-32"20	16	18"91-19"20
10	32"21-32"50	15	19"21-19"50
9	32"51-32"80	14	19"51-19"80
8	32"81-33"10	13	19"81-20"10
7	33"11-33"40	12	20"11-20"40
6	33"41-33"70	11	20"41-20"70
5	33"71-34"00	10	20"71-21"00
4	34"01-34"30	9	21"01-21"30
3	34"31-34"60	8	21"31-21"60
2	34"61-34"90	7	21"61-21"90
1	34"91-35"20	6	21"91-22"20
		5	22"21-22"50
		4	22"51-22"80
		3	22"81-23"10
		2	23"11-23"40
		1	23"41-23"70
	•		

4、比赛(45分)

(1) 测试方法:

视考生人数分队进行比赛。

(2) 评分标准(见表2)

表 2

等级	分值范围 (总分 45 分)	评分指标
优	45-40	战术意识水平表现突出,攻守职责完成很好,具有很好的阅读比赛能力;对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范;比赛作风顽强、心理状态稳定。
良	39-34	战术意识水平表现良好,攻守职责完成良好,具有良好的阅读比赛能力;对抗情况下技术动作运用及完成较合理、规范;比赛作风良好、心理状态稳定。
中	33-28	战术意识水平表现一般,攻守职责完成一般,阅读比赛能力一般;对抗情况下技术动作运用基本合理、规范;比赛作风较好、心理状态有波动。
差	27-0	战术意识水平表现差,攻守职责不清楚,阅读比赛能力差;对抗情况下技术动作运用不合理;比赛作风一般、心理状态不稳定。

守门员

(一) 测试内容与分值

测试科目	测试内容	分值
身体素质	5X25 米折返跑	15
	立定三级跳远	20
基本技术	扑接球技术	20
实战能力	比赛	45

(二) 测试方法与评分标准

1、5X25 米折返跑(15分)

- (1) 测试方法:
- ① 测试以时间评定成绩。
- ② 每人测试一次。
- ③ 起跑线长 3 米,每 5 米一个段落,并有一个标志物。受测者从起跑线向场内垂直方向快跑,在跑动中依次用手击倒位于 5 米、10 米、15 米、20 米和 25 米各处的标志物后返回起跑线,要求每击倒一个标志物立即返回一次,再跑到下一个标志物,以此类推。受测者应以站立式起跑,脚动开表,完成所有折返距离回到起跑线时停表,记录完成时间。未击倒标志物,成绩无效。
 - (2) 评分标准(见表1)

2、立定三级跳远(20分)

- (1) 测试方法:
- ① 每人测试两次,取最好成绩。
- ② 受测者原地双脚站立在起跳线后,起跳时不能触及或超越起跳线。第一跳双脚原地起跳,可以用任何一只脚落地;第二跳跨步跳,用着地脚起跳以另一只脚落地;第三跳双脚落地完成跳跃动作后,起身向前走出测试区。成绩测量时,从身体落地痕迹的最近点取直线量至起跳线内沿。受测者可穿钉鞋,其他未尽事宜参照田径竞赛规则执行。
 - (2) 评分标准(见表3)

表 3

立定三级跳远		
分值	成绩 (米)	
20	8. 6	
19	8. 5	
18	8. 4	
17	8. 3	
16	8. 2	
15	8. 1	
14	8. 0	
13	7.9	
12	7.8	
11	7.7	
10	7.6	
9	7. 5	
8	7. 4	
7	7.3	
6	7. 2	
5	7.1	
4	7. 0	
3	6. 9	
2	6.8	
1	6. 7	

3、扑接球技术 (20 分)

- (1) 测试方法:
- ① 每人测试一次。
- ② 受测者守门, 扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球(含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球)。
 - (2) 评分标准(见表4)

表 4

等级	分值范围 (总分 20 分)	评分指标
优 20-16	技术动作规范, 动作运用合理, 选位意识好, 身体移动快速、	
	协调。	
良 15-11	技术动作规范, 动作运用较合理, 选位意识较好, 身体移动快	
	速、协调。	
中	10-6	技术动作基本规范, 动作运用较合理, 选位意识尚可, 身体移

		动较快、较协调。
差 5-0	技术动作不规范, 动作运用不合理, 选位意识较差, 身体移动	
	较慢、不协调。	

4、比赛(45分)

(1) 测试方法:

视考生人数分队进行比赛。

(2) 评分标准(见表2)

表 2

等级	分值范围 (总分 45 分)	评分指标
优	45-40	战术意识水平表现突出,攻守职责完成很好,具有很好的阅读比赛能力;对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范;比赛作风顽强、心理状态稳定。
良	39-34	战术意识水平表现良好,攻守职责完成良好,具有良好的阅读比赛能力;对抗情况下技术动作运用及完成较合理、规范;比赛作风良好、心理状态稳定。
中	33-28	战术意识水平表现一般,攻守职责完成一般,阅读比赛能力一般;对抗情况下技术动作运用基本合理、规范;比赛作风较好、心理状态有波动。
差	27-0	战术意识水平表现差,攻守职责不清楚,阅读比赛能力差;对抗情况下技术动作运用不合理;比赛作风一般、心理状态不稳定。