# 江西寻乌中学 2016-2017 学年度高二第一学期期末质量评估 历史试题

### 第 | 卷

### 一. 单项选择题(每小题2分,共60分)

- 1. 要研究古希腊的智者运动, 首要障碍是任何智者的著作都未能保留下来, 我们往往通过苏 格拉对他们的论述还原他们的主张,这样得出的结论可能是( )
- A. 客观的, 因为苏格拉底是智者学派的代表
- B. 准确的, 因为他们生活在同一时期的雅典
- C. 错误的, 苏格拉底的对他们论述不是史料
- D. 片面的, 苏格拉底与智者学派观念有冲突
- 2. 西汉时,一大夫随汉武帝外出打猎,君主猎得一头小鹿,交大夫带回,路遇母鹿,两鹿互相 哀鸣,引起大夫的恻隐之心,便放了小鹿。董仲舒断曰:"中感母恩,虽废君命,徙之可也。" 即大夫胸怀母爱心情,虽有违君命,但也应减轻处罚。董仲舒的断案体现了
- A. 兼爱 B. 以礼入法 C. 存天理, 灭人欲 D. 致良知
- 3. 明朝后期开始,利玛窦等欧洲传教士先后来华,把欧洲的天文、数学、地理等著作介绍到中 国,同时把中国的《大学》、《论语》等典籍介绍到欧洲,欧洲学者称之为"一次相互的启蒙"。 这表明当时
- A. "中学西传"与"西学东渐"客观并存
- B. 传教士为中国的自然科学注入新的生机
- C. 儒家经典成为欧洲启蒙运动的重要武器
- D. "相互的启蒙"推动中西文明转型进步
- 4. 古希腊某一思想家认为,"一切别的东西都系于灵魂,而灵魂本身的东西,如果它要成为善, 就都系于智慧。"该思想家
- A. 提出"人是万物的尺度" B. 使哲学成为一门研究"人"的学问
- C. 鼓励人们独立的理性思考
- D. 在自然科学领域取得卓越成就
- 5. "军官说:不许争辩,只许操练!税吏说:不许争辩,只许纳税。神甫说:不许争辩,只许 信仰。只有一位君主说:可以争辩,随便争多少,随便争什么,但是要听话!"康德引用这段 材料是用来
- A. 证明自由民主来之不易
- B. 强调自由是平等的基础
- C. 反对封建神权笼罩欧洲
- D. 批判封建君主专制制度
- 6. 僧问: 如何解脱? 禅师曰: 谁缚汝? 又问: 如何是净土? 师曰: 谁诟汝? 问: 如何是涅槃? 师曰: 谁将生死与汝? 与禅师观点相似的是
- A. 孟子 B. 董仲舒 C. 朱熹 D. 王阳明
- 7. 梁家麟在《基督教会史略》中写道:一般的更正教(指新教)传统认为,宗教改革是使"基 督教信仰回复它原来的单纯与直接的状态,将人与上帝之间由宗教所造成的一切隔阂除去"。 以下主张最有助于"将人与上帝之间由宗教所造成的一切隔阂除去"的是
- A. 先定论 B. 因信称义 C. 王权高于教权 D. 《圣经》至上
- 8. 1645年左右,英国一批科学家开始每周在伦敦聚会讨论科学研究问题。 ……1662年,查理 二世颁发特许状,批准成立英国皇家学会,旨在利用和完善自然知识,促进自然知识的增长。 上述历史现象得以出现的历史条件有

- A. 工业革命的展开 B. 近代自然科学的产生
- C. 生物进化论的确立 D. 牛顿力学体系的形成
- 9. 2013年诺贝尔物理学奖授予两位欧洲科学家,以表彰他们发现"上帝粒子"。而19世纪中 期的科学技术却在远离"上帝",以下可以说明这一观念的科技成果是

对论 B. 生物进化论 C. 目心说 D. 量子理论

10. 科技史专家丹皮尔认为,以前的发明是"实际生活的需要推动技术家取得进一步的成就"。 后来, "为了追求纯粹的知识"而进行的研究"开始走到实际的应用与发明的前面,并且启 发了实际的应用与发明"。下列发明中属于"后来"的是

A. 珍妮纺纱机 B. 改良蒸汽机 C. 发电机 D. 火车机车

11. 一般来说, 当帝国的权力来自一个人时, 它便软弱: 而当它来自千百万人民时则强大…… 如果学者、商人和老百姓都能关心民族的危难,那么这样的人民将是聪明的,否则是愚昧的。 近代中国最早倡导这一观点的应是

A. 鸦片战争中新思想的代表人物

B. 甲午战争后的资产阶级维新派

C. 辛亥革命时代资产阶级革命派

D. 新文化运动中的激进知识分子

12. "一切传统均不再神圣。无政府主义、自由主义、唯物主义、实验主义……以及最新的 布尔什维克主义,均找到支持者。"上述情景出现于

A. 戊戌变法时期 B. 清末新政时期 C. 辛亥革命时期 D. 新文化运动时期

13. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说:"它所基于的基本设想是荒谬的。西方化不可能是 一个不彻底的过程,要么完全照抄,要么全盘否定。工具方面的西方化必然导致思想和制度 上的西方化。因此,西方的科学不可能用来维护儒家文明,相反,必将削弱这一文明。"这一 思想是对哪一历史事件的反思

A. 鸦片战争 B. 洋务运动 C. 维新变法 D. 辛亥 革命

14. 20世纪初的《浙江潮》载文《民族主义论》有"三十年来之制造派,十年来之变法派, 五年来之自由民主派"之说。这一说法客观上反映了当时中国

A. 民主革命的进程

B. 政体频繁的更替

C. 社会思潮的演进

D. 社会风俗的嬗变

15. 列宁在评价孙中山的纲领时说:"它直接提出群众生活状况及群众斗争问题,热烈地同情 被剥削的劳动者,相信他们是正义的和有力量的。"针对的是孙中山主张中的

A. 驱除鞑虏

B. 恢复中华 C. 创立民国 D. 平均地权

16. 1920年11月, 孙中山指出: "有人说推翻清室后,民族主义可以不要了,这话实在错了, 即如我们住的租界,外国就要用治外法权来压制中国人,这还是前清造成的恶果,现在清廷 虽然不能压制我们,但是各国还是压制的……所以我们还是三民主义缺一不可的。"此番话表 明孙中山

A. 认识到了革命失败的根本原因 B. 发展了"民族主义"的内涵

C. 正式提出了新三民主义 D. 着手进行国共合作

17. 新三民主义是第一次国共合作的政治基础,它与中国共产党民主革命纲领的一致性主要

A. 驱逐帝国主义势力, 打倒军阀 B. 推翻资产阶级政权, 消灭私有制

C. 平均地权,满足农民土地要求

D. 召集国民会议,废除不平等条约

18. 从"中体西用"到"托古改制",从"三民主义"到"民主科学",造成近代西学地位不 断提高、中学地位逐渐下降的原因主要是

A. 中国社会半殖民地化程度加深 B. 列强的侵略和西学的涌入

C. 中国社会的变化和逐步转型 D. 知识分子的思想渐趋激进

19. 下列歌词反映毛泽东思想形成时期历史的是

- A. "工友农友真英雄,走上雄伟的井冈山"
- B."巍峨的遵义城,屹立在乌江边"
- C. "一道道的那个山来哟,一道道水,咱们中央噢红军到陕北"
- D. "建设的时候跟着毛主席,加速建设社会主义"
- 20. 某校研究性学习小组确立了"中国走向现代化的艰难历程"的研究课题,拟分五部分搜 集资料: 第一部分,中学为体,西学为用;第二部分,救亡图存,君主立宪;第三部分……; 第四部分,欲变社会,先变思想;第五部分,柳暗花明,以俄为师。其中,第三部分的标题 应该是
- A. 五四精神, 旗帜高扬
- B. 民主共和, 三民立宪
- C. 国共合作, 国民革命
- D. 武装割据, 开创新路
- 21. 某同学选择的研究主题是: 毛泽东思想在延安时期的发展与成熟。他应该查阅的历史文: 选是
- A.《中国社会各阶级的分析》
- B. 《星星之火,可以燎原》
- C.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》 D.《新民主主义论》
- 22. 孙中山和毛泽东是20世纪的两位伟人,对中国历史发展都作出了杰出贡献。他们思想的 相似之处是
- A. 直接来源于西方启蒙思想
- B. 都是马克思主义在中国传播的产物C. 成为中

国新民主主义革命的指导思想 D. 包含反帝反封建的内容

- 23. 1978年,邓小平发表谈话支持和推动关于真理标准问题的讨论; 1992年初,邓小平发表 了著名的"南方谈话"。这两次谈话都
- A. 完成了拨乱反正 B. 打破了思想束缚
- C. 推动了党的工作重心转移 D. 深化了体制改革
- 24. "脱帽露顶王公前,挥毫落纸如云烟",杜甫的这句诗描述了当时一位书法家的创作情景, 这位书法家是

- 25. 近年来我国科技事业飞速发展。"蛟龙"下海,"神十"飞天,"天河二号"计算机超级神 速。这些科技成就的取得主要得益于
- A. 优秀科学家的努力 B. 借鉴了外国先进科技成果
- C. 全国人民的支持
- D. 国民经济的发展和教育科技体制的创新与完善
- 26. 下列科技、教育方面的成就,不属于我国改革开放时期的是
- A. 颁布《义务教育法》
- B. 培育"南优二号"杂交水稻
- C. "银河一 I 号" 计算机研制成功 D. 建成秦山、大亚湾核电站
- 27. 全面建设社会主义时期提出的"百家争鸣"与春秋战国时期的"百家争鸣"相比,从争 论内容上看,最主要的不同点是
  - A. 前者侧重于文学艺术,后者侧重于政治主张
  - B. 前者侧重于科学研究。后者侧重于文学艺术
  - C. 前者侧重于政治运动,后者侧重于思想文化
  - D. 前者侧重于科学和学术研究,后者侧重于政治主张
- 28. "反对用具体形象反映现实,而主张用抽象的语言——颜色和几何图形来表现艺术家主观 心灵",体现该主张的美术流派属于
- A. 新古典主义 B. 浪漫主义 C. 现实主义 D. 现代主义

- 29. "孤独/亲人的丧失/又一次漂泊在海上/自然的慰藉/我没有爱过这世界/意大利一个灿烂 黄昏/罗马/荒墟", 这是英国19世纪初期伟大的诗人拜伦的作品《恰尔德·哈罗德游记》。下 列作品与此艺术风格一致的是

A.《蓝色多瑙河》 B.《战争与和平》 C.《人间喜剧》 D.《向日葵》

30. "作画时,要忘掉你眼前是哪一种物体,想到的只是一小方蓝色、一小块长方形的粉红色、一丝黄色。创作中的注意力,不是集中于要表现的景物上,而是放到景物周围的空间环境、光线、烟雾、气流所产生的效果上。"此画家属于的派别是

A. 古典主义

B. 现代主义

C. 印象主义

D. 现

实主义

第Ⅱ卷

31. (12分)阅读下列材料:

材料一 伏尔泰说: "欧洲的王族和商人发现东方,只晓得追求财富,而哲学家则在那里发现了一个新的精神与物质的世界。"他赞美孔丘"只诉诸道德,不宣传神怪"。他相信儒学是最好最合人类理性的哲学,并以中国为理想国,提倡以中国文化为标准。孟德斯鸠、卢梭则指出真实的中国根本不如尊孔人士想像和描述的那么美妙,他们对中国文化,尤其是无制衡的专制主义进行了猛烈的抨击和揭露。

材料二 80 年来,中国人从"师夷长技以制夷"开始,进而"中体西用",进而自由平等博爱,进而民主和科学,在这个过程中,中国人认识世界同时又认识自身,其中每一步都伴随着古今中西新旧之争。高扬民主和科学之旗,包含着80年中西文化论争所积累起来的认识成果,又体现了认识的一种飞跃,它由古今中西新旧之争而来,又是对古今中西新旧之争的历史概括。中国人因此而找到了一个最重要、最本质的是非标准,而后才可能有完全意义上的近代中国和近代中国人。——摘自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

- (1) 根据材料一和结合所学知识分析伏尔泰推崇孔子的原因。(6分)
- (2) 据材料一、二并结合所学知识,列举近代中西方思想启蒙运动发展的相似之处。(6 分)
- 32. (14分)教科书反映主流价值观念和社会现实,随时代的变化而变化。阅读材料,回答问题。

材料一 《澄衷蒙学堂字课-图说》(1901年初版),被誉为"百年语文第一书"。"电"的解释"阴阳二气薄而生热,热而发光日电"。"雷"的解释:"阴阳二电摩荡空际,鼓击而成声者为雷。""议"的阐述:"谓欲事合于义,必群相论议也。因引中为风议谏议之议。今中国有事上闻,辄归部奏;泰西各国则归上下议院公议。"

材料二下列是两个不同时期我国历史教科书对美国宪法的评价。

"国会是资产阶级和地主控制的, ……这部宪法保障 了美国资产阶级的利益, 它可耻地保存奴隶制度, 把种

"美国宪法具有重要的历史意义。……宪法 所确立的主权在民、三权分立、共和制等原 族歧视固定下来, 使广大的劳动者失去了起码的政治 和经济权利。它所宣布的'自由'意味着种植主和资 产阶级专政的巩固,意味着剥削的自由。"

——《世界近现代史》(高级中学课本)人民教育出版 | ——《近代社会民主思想与实践》人民教育 社 1958 年版

则, 为美国在此后两百多年间由小变大、由 弱变强提供了制度上的保证,也为后来,许多 国家所效仿。

出版社 2005 年版

- (1) 据材料一, 概括该书的特点, 并分析其所体现的时代背景。(6分)
- (2) 据材料二分析两个不同时期我国历史教科书对美国宪法的评价侧重点有何不同? 并结 合所学知识分析导致上述不同的原因。(8分)
- 33. (14分)请阅读以下材料:

材料一 "中国的革命不能不做两步走,第一步是新民主主义,第二步才是社会主义。 而且第一步时间是相当的长,决不是一朝一夕所能成就的。我们不是空想家,我们不能离开 当前的实际条件。" ——毛泽东《新民主主义论》

材料二 "前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出论十大关系起,开始找到一条 适合中国的路线。" ——毛泽东 1960 年进行十年总结时提出

"我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。……走自己的道路,建设有中国特色 的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。"

——邓小平在中共十二大的讲话

### 请回答:

- (1) 材料一中毛泽东提出新民主主义理论的依据是什么? 其实践结果如何? (6分)
- (2) 材料二中"外国经验"指的是什么?结合新中国成立以来的史实,对比材料二中"路 线"与"道路"在后来实践中的不同? (8分)

## 江西寻乌中学 2016-2017 学年度高二第一学期期末质量评估 历史试题答案

### 一、选择题答案

1——5: ABABD 6——10: DBBBC 11——15:BDBCD

16—20: BACAB 21—25: DDBBD 26—30: BDDAC

二. 阅读下列材料, 回答问题

### 31. 参考答案:

- (1) 原因: 1. 儒家思想强调精神道德治理国家,而非宗教。(2分)
  - 2. 儒家思想中的"民本思想"; (2分)
  - 3. 法国的专制社会和欧洲的拜金社会; (2分)
- (2)相似点: 1.借助外来文化为思想武器; 2.都进行过激烈争论; 3.否定专制暴政, 主张 开明民主。(6分)

## 32. 参考答案:

- (1) 特点:图文并茂;内容涉及西方科技与民主政治;西学与中国传统文化相结合。(3分)时代背景:第二次工业革命;资产阶级代议制的发展;西学东渐;(3分)
- (2) 重点: 20 世纪 50 年代,批判资产阶级代议制的虚伪性; 21 世纪从人类政治文明的高度肯定美国的共和制。(2分)

原因: 20 世纪 50 年代: 冷战思维; 美国敌视中国; 国内左倾思想; (3分)

21 世纪:中美建交;中国改革开放,思想解放;中国完善民主与法制社会。(3分)33.参考答案:

- (1) 依据:中国半殖民地半封建社会。(2分)实践结果:指导1919-1949年新民主主义革命,取得胜利,新中国成立;(2分)指导1953-1956年的社会主义革命,完成了社会主义改造,建立了社会主义制度。(2分)
- (2) 苏联模式 (斯大林模式)。(2分)

不同: 经济体制不同: 前者在单一的公有制计划经济下进行建设; 后者实现由计划经济 向多种所有制的社会主义市场经济体制的转型; (2分)

实践结果不同:前者在建设中犯了"左"倾错误,片面追求高速,脱离生产力实际水平,以"阶级斗争为纲",建设道路曲折,人民生活水平整体不高;后者改革开放实践中取得巨大成就,综合国力和人民生活快速提高;(2分)

外部条件不同:前者建设长期孤立于西方国际社会以外,侧重与社会主义国家与发展中国家的往来;后者实行全方位的对外开放政策,引进西方资金、技术、人才建设现代化。(2分)

理论认识不同:前者对中国国情、社会主义本质等问题上缺少科学系统的认识;后者在思想解放中,完善了中国特色社会主义建设理论;(2分)

政治条件不同:前者民主法制遭到破坏;后者是在民主法制重建的过程中进行经济建设,政治制度化、法律化加强。(2分)

(答对任意一点2分,共6分)